

Educación y diferencia

Cristina Palomar Verea

¿Cómo pensar el tema de *la diferencia* en el ámbito de la educación, en el contexto de la llamada *globalización*?, ¿qué implicaciones tiene hacerlo? Este número tiene en el centro de su contenido temático estas preguntas que son reflexionadas desde distintos ángulos y problemáticas concretas.

En las últimas décadas se ha insistido en la importancia de combatir la discriminación en el ámbito educativo; se ha señalado este fenómeno en relación con el género, con la etnicidad, con los grupos de edad, con las necesidades educativas especiales, y otras diferencias cada vez más presentes en este ámbito.

El concepto de diferencia ha tomado relevancia en la teoría social contemporánea a partir de tres fuentes básicas: el pensamiento feminista, la teoría literaria y el psicoanálisis, desde los cuales es posible decir que dicho concepto puede ser entendido en tres planos distintos: como una diversidad de la experiencia, como un significado posicional y directamente relacionado con la diferencia sexual.

En este nuevo número de *Diálogos sobre Educación*, estamos ofreciendo a sus lectores una serie de textos que reflexionan el tema “Educación y diferencia: etnia, clase, género, generación”, a partir de los tres planos mencionados. En común, puede decirse que se trata de un intento por dilucidar cómo los diversos ejes de diferenciación social inciden en el campo educativo y rompen con la idea de un sujeto de la educación universal y homogéneo. La idea de este número fue, sobre todo, problematizar la concepción tradicional de la educación como un proceso uniforme que se vive de idéntica manera,

independientemente de las variables que establecen diferencias sociales entre los actores de dicha educación.

Con este punto de partida se logró conjuntar una serie de excelentes trabajos que abordan esta temática desde distintos ángulos: la diferencia de género, la diferencia étnica, la diferencia de clase social, la diferencia en capacidades, la diferencia en los derechos educativos, la diferencia cultural, la representación de la diferencia y las diversas combinaciones de estas diferencias. El resultado es un conjunto de textos que plantean, a propósito de distintos objetos de trabajo, cómo la diferencia se expresa en la educación, problematizándola y produciendo nuevos retos en el contexto de sociedades cada vez más diversas que reclaman atención a las particularidades.

Por otra parte presentamos a ustedes otro grupo de trabajos con temáticas diversas, así como una reseña que completa nuestro nuevo número. Esperamos que su lectura les resulte placentera.