

Editorial

DOI: <https://doi.org/10.32870/dse.v0i8.301>

Anayanci Fregoso Centeno
José Antonio Ramírez Díaz

Joven todavía, nuestra revista *Diálogos sobre educación. Temas actuales en investigación educativa* da cuenta ya de un camino recorrido, trazado por las colegas que nos precedieron y entregaron la estafeta para continuar con el trabajo a partir de este número “Sujetos de educación y cultura”. Con la despedida de Judith Suro y Yolanda González al frente de la coordinación editorial, asumimos la responsabilidad de dar continuidad a su trabajo con la intención de que la revista siga adelante y pueda consolidarse como un espacio de divulgación del conocimiento sobre la educación, en el sentido más amplio del término.

Educación como una categoría que se expresa en y contribuye a constituir proyectos nacionales, de los que se desprenden políticas específicas que abarcan a enormes capas de la población y atañen a sociedades enteras; que asimismo es concebida por instancias de orden global que determinan rumbos locales; aquella que rebasa con mucho los espacios escolares, pero que hoy por hoy atraviesa en las aulas múltiples desafíos; “lo educativo” como un proceso sociocultural que configura a los sujetos y que no puede ser pensado únicamente como la relación maestro/a-alumno/a. Que comprende instituciones, contextos sociales y posibilidades de desarrollo social y personal, crecimiento económico y rutas para la paz.

De esta forma es que nos interesa dar cabida a investigaciones en ciencias sociales que desde latitudes distintas piensen las múltiples aristas que representa la educación en nuestro tiempo. Convencidos, entonces, de la pertinencia de ofrecer a las y los lectores resultados de trabajos de investigación que miren el campo de la educación desde enfoques variados, metodologías novedosas y vuelvan a viejas disquisiciones desde posturas renovadas y complejas, sostenemos que se vuelve entonces necesario establecer diálogos que brinden oportunidad para la construcción de mayor conocimiento.

De esta forma, en este número presentamos la sección Debate que, si bien no es la primera vez que aparece, buscamos darle continuidad y permanencia con el objetivo de que pueda constituirse como una ventana para la reflexión conjunta, el disenso y la posibilidad de observar el mismo fenómeno social u objeto de estudio desde distintos enfoques epistemológicos y disciplinarios.

El nombre que lleva la revista nos invita a honrar los dos campos filosóficos que manifiesta. El **diálogo** que, como expresión del ser humano, intenta avanzar sobre la clausura que resulta del hermetismo y la cerrazón, en un proceso de creación de sentido que se da del intercambio argumentado de las ideas y conforma un puente que pone en contacto dos posturas opuestas o divergentes. La **educación**, como proceso histórico que significa al pensamiento inter-generacional y es blanco de innumerables polémicas y cambios.

Como editores, apostamos por la construcción de argumentos a favor y en contra de un campo determinado. Argumentar no es un ejercicio para sí mismo, es un acto social de convicción y razonamiento puesto en la mesa para pensar ampliamente. La educación de hoy demanda debates académicos profundos que puedan contribuir a construirla como un proceso dialógico y de reconocimiento al otro como diferente.

Finalmente, damos la bienvenida a los artículos que comprenden el eje temático “Sujetos de educación y cultura”, coordinado por nuestra colega Emma Ruíz Martín del Campo, en el que la construcción de los sujetos se vuelve el centro de atención a partir de los procesos culturales que atraviesan, en los que se establecen relaciones que significan su identidad así como dan cuenta de culturas situadas y de “la manera como la educación incide en las singularidades y en el freno o promoción del cambio cultural”.