

# Educación alimentaria y nutricional: reflexiones personales

## *Food and nutrition education: personal reflections*

---

DOI: <https://doi.org/10.32870./dse.v0i27.1384>

Jhonny Dario Escudero Chávez\*

Mi interés personal en realizar un proyecto de investigación sobre políticas educativas vinculadas a la alimentación y nutrición de escolares de Ecuador y México surge, por una parte, de mi historia de infancia, adolescencia y adultez respecto a la alimentación y, por la otra, de la trayectoria recorrida en mis estudios formativos.

Respecto a la historia personal, puedo mencionar que al empezar a realizar este proceso de análisis sobre el interés en mi tema de estudio logré identificar lo presente que siempre han estado en mi vida, directa o indirectamente, las situaciones de alimentación y malnutrición. Algunos de mis recuerdos de infancia me remontan a haber pasado condiciones de hambre que, si bien no fueron situaciones extremas, sí de haber pasado ciertos recesos en la escuela con el estómago vacío o anhelando poder comprar algo para comer, y viendo compañeros o alumnos de otros salones desmayarse por no haber comido antes de asistir a la escuela, o incluso a niñas y niños pidiendo compartir colación en el receso.

En cuanto a mi proceso de formación universitaria, el haber cursado la licenciatura en Gestión Gastronómica me permitió tener un primer contacto con los procesos investigativos al finalizar el marco curricular de la carrera, pues como parte del proceso de titulación en Ecuador, al terminar la carrera se desarrolla una tesis sobre algún tema relacionado con el tronco académico estudiado.

Mi proyecto de titulación en ese entonces fue sobre creencias alimentarias de mujeres en etapa de puerperio de una comunidad de la Amazonía ecuatoriana, donde pude acercarme más a la realidad nutricional de la población y a las principales problemáticas que afectaban al país, cayendo en cuenta de las afecciones y el peso que tiene la alimentación en el desarrollo. Si bien en ese momento mi interés estaba centrado en mujeres en etapa de puerperio, no podía dejar de lado, ni mucho menos obviar la realidad de las personas que se encontraban en otras etapas de la vida.

---

\* Maestro en Ciencia del Comportamiento con orientación en Alimentación y Nutrición. Doctorante en Educación. Líneas de investigación: Educación alimentaria y nutricional, modificación de hábitos alimenticios, problemas vinculados a la malnutrición infantil. Universidad de Guadalajara. México. [jhonny.escudero@alumnos.udg.mx](mailto:jhonny.escudero@alumnos.udg.mx)

Tras obtener mi grado de licenciatura, tuve el agrado de conocer a la Dra. Purificación García (docente de la Universidad Politécnica de Valencia), que en ese entonces formaba parte del programa PROMETEO, dirigido por el gobierno ecuatoriano, cuya finalidad era fortalecer los procesos investigativos en Ecuador mediante la suma de estudiosos reconocidos a nivel mundial para realizar estancias investigativas y colaborativas en diferentes universidades del país. La doctora Purificación era una de las investigadoras invitadas de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo (universidad en la cual yo estaba trabajando en ese entonces). El que ella estuviera invitada a colaborar en este proceso me permitió desarrollar mi primer artículo científico sobre la tesis que hice en la licenciatura y despertar aún más mi interés por el campo de la investigación.

Es necesario señalar que Ecuador no posee una gran trayectoria en cuanto al desarrollo científico, lo que complica que puedan realizarse estudios de posgrado enfocados a la investigación. Sin embargo, esto no me limitó; buscando opciones en el extranjero, encontré en México una de las mejores oportunidades, sobre todo por la apertura y apoyo que mantiene este país respecto al desarrollo científico, motivando que ciudadanos nacionales y extranjeros se formen en programas de posgrado de alto nivel.

Decidí realizar trámites en el proceso de selección de la maestría en Ciencia del Comportamiento con orientación en Alimentación y Nutrición, ofrecida por la Universidad de Guadalajara en el Centro Universitario del Sur (CUSUR). Fui aceptado. El posgrado amplió mi panorama sobre el desarrollo científico en torno a los procesos alimentarios y la nutrición desde diferentes áreas de estudio, ya que durante el proceso formativo tuve la fortuna de conocer a la Dra. Alma Gabriela Martínez (docente de Universidad de Guadalajara) y participar en distintos proyectos y experimentos en el Instituto de Investigaciones en Comportamiento Alimentario y Nutricional (IICAN) como parte de su grupo de investigación, tanto en contextos de laboratorio con situaciones experimentales con animales, hormonas, modificación de dietas, entre otras, como en situaciones sociales y psicológicas vinculadas a la alimentación de personas en ciertos contextos, sus relaciones sociales, motivaciones y comportamiento alimentario.

Durante este tiempo entendí la complejidad y la importancia del estudio de los procesos alimentarios y sus efectos tanto a nivel individual como colectivo, ya que la malnutrición es una de las principales problemáticas mundiales, y mucho más en los países que he tenido la oportunidad de vivir. Mientras realizaba mis estudios de maestría, observé los altos índices de desnutrición y obesidad infantil en México y Ecuador, situación que llamó mi interés, sobre todo por el poco o nulo avance logrado en torno a esta problemática a lo largo de los años y por las situaciones personales que había vivido a lo largo de mi vida, que antes mencioné.

Con este recorrido, decidí postular al Doctorado en Educación con un proyecto de investigación que, si bien en primera instancia estaba vinculado a políticas de formación de investigadores, tras un proceso de reflexión entendí que podía hacerlo desde mi área de trabajo e interés

principal, es decir, la alimentación y la nutrición, con una propuesta vinculada a la educación alimentaria y nutricional como una posible forma de abordaje del problema de la malnutrición infantil. Me interesa proponer políticas que, desde una perspectiva multidisciplinaria, integren el abordaje de este fenómeno ya que considero que la educación alimentaria en edades tempranas puede generar hábitos que se mantengan en la etapa adulta.

Actualmente desarrollo el trabajo de tesis “Políticas de educación alimentaria y nutricional. Por la consolidación de una alimentación saludable en escolares de Ecuador y México”, considerando que una de las vías a las cuales apuestan, tanto investigadores como los diferentes Estados para combatir el problema de la malnutrición, es la educación vinculada con la modificación de hábitos alimentarios. La investigación comprende, pues, intereses personales, académicos y preconcepciones que he ido desarrollando a lo largo de mi vida en torno al desarrollo investigativo de la alimentación y la nutrición.